

KVALITETSRAPPORT LÄSÅRET 23/24

Hårda och mjuka värden:

- Betyg och resultat
- Arbetsmiljö



Betyg och merit samtliga elever Vt24 (Vt23)

Medel samtliga satta betyg vt 24 (vt 23):

	Flickor (176)	Pojkar (242)	Samtliga (418)
Medel	15,9 (15,0)	14,7 (13,6)	15,2 (14,3)

Andelen elever med fullständiga betyg (=godkänt i samtliga ämnen) i % vt 24 (vt 23):

Flickor	Pojkar	Totalt
84 (87)	85 (88)	84 (88)

Meritvärde i de olika årskurserna vt 23 (vt 22):

Årskurs	Meritvärde
9	277,0 (244,8)
8	228,5 (214,4*)
7	213,5*

*Betyg i Hkk saknas vilket påverkar meritvärdet



Åk 9

Medel samtliga satta betyg i 20-klasserna vt 24 (vt 23):

	Flickor (55)	Pojkar (84)	Samtliga
Medel	17,0 (15,9)	16,0 (14,2)	16,4 (14,5)

Meritvärde och fördelning av satta betyg (%) i åk 9 vt 24 (vt 23):

	Meritvärde	A	B	C	D	E	F	Saknas
20A	257,2 (243,2)	21 (14)	20 (19)	24 (24)	24 (26)	10 (14)	1 n=3 (0 n=1)	1 n=7 (3 n=12)
20B	285,6 (273,4)	32 (18)	30 (35)	24 (27)	10 (15)	3 (5)	0 n=2 (0 n=2)	0 (0)
20C	260,8 (241,1)	15 (6)	28 (23)	28 (32)	18 (20)	11 (17)	0 n=1 (1 n=4)	0 (0 n=1)
20D	252,9 (243,4)	19 (13)	19 (20)	27 (30)	21 (21)	13 (14)	1 n=4 (2 n=6)	0 (1 n=2)
20E	240,0 (223,1)	10 (3)	18 (13)	27 (26)	27 (30)	18 (25)	0 n=2 (1 n=3)	0 (1 n=3)
Medel	260,0 (244,8)	19 (11)	23 (22)	26 (28)	20 (22)	11 (15)	1 n=12 (1 n=16)	0 n=7 (1 n=18)

Betyg satta i alla ämnen i % åk 9 vt 24

	A	B	C	D	E	F	Saknas	Medel
Bild	39	16	32	10	4	0	0	17,1
Eng	12	33	32	12	9	1	0	15,6
HKK	16	29	23	23	8	1	0	15,7
Idh	28	33	21	10	6	1	1	16,3
Ma	15	17	22	27	19	1	0	14,4
Språk	13	24	20	21	20	2	1	14,4
Modersmål	75	25	0	0	0	0	0	19,4
Musik	18	32	35	9	5	0	1	16,1
Bi	15	17	22	27	18	1	1	14,4
Fy	12	16	30	22	17	1	1	14,3
Ke	14	16	26	28	15	0	1	14,6
Ge	27	22	20	22	9	0	0	15,9
Hi	26	24	19	19	12	0	0	16,1
Re	22	27	21	20	10	0	0	16,8
Sh	21	22	23	19	15	0	0	15,4
Slöjd	17	22	36	21	2	1	0	15,6
Sv	12	24	32	22	11	0	0	15,1
Teknik	19	19	27	25	9	1	1	15,1
Medel	22	23	25	19	11	1	0	15,7

Andelen fullständiga betyg i % för 20-klasserna vt 24:

Flickor	Pojkar	Totalt
89 (85)	96 (93)	94 (89)

Fördelning i % av andel godkända betyg i matematik, engelska och svenska mellan pojkar och flickor i åk 9 vt 24 (vt 23), **före** lovskola:

	Flickor	Pojkar	Totalt
Matematik	96 (95)	100 (98)	99 (96)
Svenska	100 (96)	100 (100)	100 (98)
Engelska	98 (96)	100 (100)	99 (99)

Fördelning i % av andel godkända betyg i matematik, engelska och svenska mellan pojkar och flickor i åk 9 vt 24 (vt 23), **efter** lovskola i juni:

	Flickor (55)	Pojkar (84)	Totalt (139)
Matematik	98 (95)	100 (98)	99 (96)
Svenska	100 (96)	100 (100)	100 (98)
Engelska	98 (96)	100 (100)	99 (99)

Andelen gymnasiebehöriga elever i 20-klasserna vt 24 (vt 23), **före** lovskola i juni:

Flickor (55)	Pojkar (84)	Totalt (139)
96 (93)	100 (98)	98 (96)

Andelen gymnasiebehöriga elever i 20-klasserna vt 24 (vt 23), **efter** lovskola i juni:

Flickor (55)	Pojkar (84)	Totalt (139)
96 (93)	100 (98)	99 (96)

Betyg satta på nationella proven i % åk 9 lå 23/24

	A	B	C	D	E	F	<i>Ej gen.</i>	NP- medel	Medel- betyg
Eng	18	25	38	8	9	1	4	16,9	15,6
Del A								6,6p	
Del B								7,4p	
Del C								6,2p	
Sv	6	15	39	19	16	1	3	15,1	15,1
Del A								13,1p	
Del B								12p	
Del C								11p	
Ma	12	17	27	26	14	1	4	15,5	14,4
Sh	10	18	25	22	21	2	3	15,2	15,4
Fy	10	14	27	24	17	4	3	14,9	14,3
Medel	11,2	17,8	31,2	19,8	15,4	1,8	3,4	15,5	15,0



Åk 8

Medel samtliga satta betyg i 22-klasserna VT 24 (vt 23):

	Flickor (60)	Pojkar (79)	Samtliga
Medel	14,9 (14,8)	12,6 (13,5)	13,6 (14,0)

Meritvärde och fördelning av satta betyg (%) i åk 8 vt 24 (vt 23):

	Meritvärde	A	B	C	D	E	F	Saknas
22A	232,4 (212,9)	9 (6)	18 (13)	25 (25)	23 (24)	21 (31)	4 n=14 (1 n=3)	0 (0)
22B	211,9 (204,3)	6 (3)	10 (9)	28 (27)	26 (35)	23 (22)	5 n=15 (3 n=11)	3 n=8 (1 n=4)
22C	252,4 (231,9)	14 (11)	21 (24)	28 (30)	18 (17)	16 (17)	2 n=7 (1 n=4)	0 (0 n=1)
22D	236,8 (223,2)	14 (11)	21 (19)	19 (25)	22 (20)	22 (22)	5 n=18 (2 n=8)	0 (0 n=1)
22E	208,9 (199,9)	5 (4)	16 (14)	21 (23)	13 (19)	38 (35)	4 n=13 (5 n=16)	2 n=5 (1 n=4)
Medel	228,5 (214,4*)	10 (7)	17 (16)	24 (26)	20 (23)	24 (25)	4 (2)	1 (0)

*Ej betyg i Hkk under åk 7 vilket sänker snittet

Betyg satta i alla ämnen i % åk 8 vt 24

	A	B	C	D	E	F	Saknas	Medel
Bild	24	10	35	24	6	1	1	15,3
Eng	10	19	29	14	22	4	1	13,9
HKK	2	24	29	28	16	3	0	14,1
Idh	2	21	26	14	29	6	1	12,7
Ma	9	8	19	21	30	14	0	11,5
Språk	6	26	18	24	18	6	2	13,3
Modersmål	33	0	0	67	0	0	0	15,0
Musik	8	12	36	27	17	0	1	14,0
Bi	7	14	26	15	34	4	1	13,0
Fy	11	14	26	16	27	6	1	13,2
Ke	9	16	16	14	36	8	1	12,6
Ge	10	23	22	21	22	1	1	14,2
Hi	17	19	24	13	24	4	0	14,3
Re	21	18	27	13	20	0	1	16,0
Sh	15	18	18	15	33	1	0	14,1
Slöjd	3	14	35	28	19	0	1	13,7
Sv	9	23	13	28	24	1	1	13,8
Teknik*								
Medel	12	16	23	22	22	3	1	13,9

*Har ej läst teknik i åk 8.

Andelen fullständiga betyg i % för 22-klasserna vt 24 (vt 23):

Flickor	Pojkar	Totalt
82 (83)	71 (83)	76 (83)

Fördelning i % av andel godkända betyg i matematik, engelska och svenska mellan pojkar och flickor i åk 8 vt 24 (vt 23):

	Flickor	Pojkar	Totalt
Matematik	92 (90)	83 (87)	86 (88)
Svenska	100 (100)	96 (99)	98 (99)
Engelska	97 (97)	95 (97)	96 (97)



Åk 7

Medel samtliga satta betyg i 23-klasserna VT 24 (vt 23):

	Flickor (60)	Pojkar (79)	Samtliga
Medel	13,7	13,2	13,4

Meritvärde och fördelning av satta betyg (%) i åk 7 vt 24:

	Meritvärde	A	B	C	D	E	F	Saknas
23A	226,4	8	13	33	27	17	1 n=4	0
23B	220,6	10	15	25	26	23	0 n=1	0
23C	211,7	6	11	33	26	21	3 n=10	0
23D	216,5	9	16	30	17	23	5 n=18	0
23E	192,2	4	9	18	22	42	5 n=19	0
Medel	213,5	7	13	28	24	25	3	0

*Ej betyg i Hkk under åk 7 vilket sänker snittet

Betyg satta i alla ämnen i % åk 7 vt 24

	A	B	C	D	E	F	Saknas	Medel
Bild	6	12	35	24	23	1	0	13,8
Eng	8	17	32	18	20	5	0	13,6
Hkk*	0	0	0	0	0	0	0	0
Idh	4	13	40	22	19	1	0	13,9
Ma	5	11	24	17	32	11	0	11,9
Språk	11	23	19	21	23	2	0	14,1
Modersmål	33	0	33	33	0	0	0	15,8
Musik	4	12	50	22	12	0	0	14,4
Bi	5	6	18	19	51	1	0	12,3
Fy	10	10	18	22	39	1	0	13,1
Ke	9	6	20	14	47	4	0	12,2
Ge	14	12	26	20	24	3	0	13,9
Hi	10	17	22	20	31	0	0	13,9
Re	13	9	25	23	29	1	0	14,8
Sh	13	16	22	20	28	1	0	14,1
Slöjd	0	6	25	35	32	2	0	12,3
Sv	6	20	28	33	13	1	0	14,1
Teknik	0	12	23	30	29	6	0	12,1
Medel	9	12	26	23	27	2	0	13,5

*Har ej läst Hkk i åk 7.

Andelen fullständiga betyg i % för 23-klasserna vt 24:

Flickor	Pojkar	Totalt
82	86	84

Fördelning i % av andel godkända betyg i matematik, engelska och svenska mellan pojkar och flickor i åk 7 vt 24:

	Flickor	Pojkar	Totalt
Matematik	87	92	89
Svenska	98	99	99
Engelska	92	97	95



Ämnesutvärdering

Ämnesutvärderingar vt24

	Sv	Ma	En	Idh	NO	SO	Bild	Hkk	Mu	SL (trä)	SL (text)	Tk	Fr	Ty	En/spr	Sp	Alla
1. Jag lär mig och utvecklas i ämnet	7,3	7,0	7,0	6,9	6,4	8,6	7,0		6,8	8,0	5,9	6,8		6,1	6,7	7,9	7,0
2. Läraren ger tydliga instruktioner	7,7	7,0	7,4	7,3	6,3	8,9	7,2		7,2	8,0	6,1	6,8		6,1	7,9	8,3	7,3
3. Läraren ger feedback på mitt arbete	7,7	7,0	6,9	6,5	6,2	8,4	6,9		6,7	7,8	6,0	7,0		6,5	7,9	8,0	7,1
4. Jag försöker så gott jag kan och vågar utmana mig själv	7,8	7,3	7,6	7,9	7,0	8,6	7,9		7,5	8,3	6,9	7,3		7,1	7,7	7,9	7,6
5. Det är bra arbetsro på lektionerna i ämnet	7,1	7,1	7,1	6,8	6,6	8,1	7,2		7,5	8,4	7,1	8,1		6,8	8,8	8,0	7,5
6. Jag får hjälp och stöd när jag behöver	7,5	7,0	7,1	7,0	6,4	8,6	7,0		7,2	8,3	6,0	7,4		6,0	8,2	8,2	7,3
7. Jag upplever att jag får bra tillfällen att visa mina kunskaper	7,6	7,3	7,2	7,0	6,8	8,6	7,3		6,9	8,3	6,1	7,4		6,9	8,0	8,1	7,4
Totalt	7,5	7,1	7,2	7,1	6,5	8,5	7,2		7,1	8,2	6,3	7,3		6,5	7,9	8,1	7,3
Respondenter	300	354	314	301	213	215	159	0	333	147	184	25	0	64	9	227	



Arbetsmiljö elever

Nyköpings Enskilda Grundskola	23ABCDE 120st	22ABCDE 117st (104)	20ABCDE 94st (122)	Alla 331 (315)
Jag trivs på skolan	7.8	8.2 (8.3)	8.6 (8.3)	8.2 (8.4)
Jag känner mig trygg på skolan	8.0	8.1 (8.1)	8.7 (8.5)	8.2 (8.4)
I klassen råder en god stämning	7.5	7.8 (7.7)	8.4 (8.0)	7.9 (8.0)
På skolan råder en god stämning	7.5	7.5 (7.7)	7.9 (8.0)	7.6 (7.9)
Jag upplever att jag får arbetsro på lektionerna	6.9	7.1 (6.7)	8.0 (7.5)	7.3 (7.3)
Jag har lätt att koppla bort tankarna på skoluppgifter under fritiden	6.0	5.8 (6.3)	6.1 (6.0)	5.9 (6.3)
Jag är inte utsatt för diskriminering	8.6	8.2 (8.4)	9.2 (8.8)	8.6 (8.4)
Den eventuella stress jag känner är hanterbar	6.8	6.5 (6.6)	7.1 (6.2)	6.8 (6.5)
Jag kan prata med mina mentorer eller andra vuxna på skolan om jag behöver	7.2	6.7 (7.0)	7.4 (7.4)	7.1 (7.4)
Det är lätt att få kontakt med elevhälsoteamet (skolsköterska, kurator, SYV, specialpedagog) på vår skola	6.9	6.9 (7.6)	6.8 (7.2)	6.9 (7.6)
Personal från elevhälsan är synlig i vår skolvardag	6.9	6.6 (7.5)	6.8 (7.2)	6.8 (7.5)
Vuxna från skolan är synliga under min skolvardag	8.1	7.9 (8.3)	8.4 (8.4)	8.1 (8.5)
Totalt (avrundat)	7.4	7.3 (7.5)	7.8 (7.6)	7.5 (7.7)

Skolenkät
Elev
Vt24(vt23)

Röd=0-5.9
Gul=6.0-7.9
Grön=8.0-10

Skolenkät Elev vt23 (vt22)

Nyköpings Enskilda Grundskola VT23	22A (26)	22B (20)	22C (22)	22D (20)	22E (16)	20A (26)	20B (22)	20C (24)	20D (26)	20E (24)	19A (26)	19B (22)	19C (19)	19D (22)	Alla
Jag trivs på skolan	8.2	8.6	7.7	8.5	8.4	8.7 (8.2)	8.8 (8.2)	7.8 (7.5)	8.2 (9.2)	8.3 (8.9)	8.8 (8.6)	7.9 (6.3)	8.3 (9.2)	9.4 (8.7)	8.4 (8.3)
Jag känner mig trygg på skolan	8.7	8.4	7.7	8.0	7.8	8.4 (8.2)	8.9 (8.1)	8.3 (7.4)	8.0 (9.2)	8.8 (9.2)	8.7 (7.8)	7.5 (6.6)	8.2 (9.0)	9.2 (8.7)	8.4 (8.2)
I klassen råder en god stämning	7.8	7.8	7.5	8.0	7.0	6.6 (6.7)	9.0 (9.1)	8.3 (7.1)	8.1 (8.8)	8.2 (7.2)	9.1 (8.8)	7.6 (6.6)	8.0 (8.4)	8.9 (8.4)	8.0 (7.9)
På skolan råder en god stämning	7.7	7.8	7.5	7.8	7.5	8.0 (8.0)	8.2 (7.6)	7.3 (7.0)	7.8 (8.2)	8.5 (7.9)	8.0 (7.9)	7.2 (6.0)	7.7 (8.2)	8.9 (8.0)	7.9 (7.6)
Jag upplever att jag får arbetsro på lektionerna	6.7	6.1	7.2	6.4	7.3	8.2 (7.9)	8.1 (6.9)	7.2 (6.8)	7.4 (8.0)	6.8 (6.3)	8.0 (7.5)	6.4 (4.8)	8.2 (7.8)	8.3 (7.5)	7.3 (7.2)
Jag har lätt att koppla bort tankarna på skoluppgifter under fritiden	7.3	5.4	6.1	6.6	5.8	6.0 (5.3)	5.0 (4.8)	5.8 (6.1)	5.8 (7.1)	7.1 (7.3)	6.9 (7.1)	6.5 (4.7)	6.5 (6.4)	7.7(6.9)	6.3 (5.9)
Jag är inte utsatt för diskriminering	8.4	6.8	9.0	9.2	8.8	9.4 (8.8)	9.4 (8.9)	8.0 (7.7)	8.7 (8.4)	8.5 (8.7)	8.0 (8.0)	7.4 (5.9)	7.4 (8.0)	8.7 (8.9)	8.4 (8.2)
Den eventuella stress jag känner är hanterbar	7.3	6.3	6.4	6.8	5.6	6.8 (6.0)	5.0 (5.4)	5.7 (6.5)	6.4 (7.2)	7.1 (7.6)	6.9 (6.6)	6.6 (5.1)	6.6 (6.4)	7.6 (7.2)	6.5 (6.2)
Jag kan prata med mina mentorer eller andra vuxna på skolan om jag behöver	7.0	7.0	6.6	7.2	7.5	8.0 (7.7)	6.5 (7.3)	6.5 (6.7)	7.6 (8.4)	8.0 (7.9)	7.5 (6.9)	7.4 (5.7)	8.0 (8.0)	8.8 (8.5)	7.4 (7.4)
Det är lätt att få kontakt med elevhälso teamet (skolsköterska, kurator, SYV, specialpedagog) på vår skola	7.2	7.0	8.0	8.0	7.9	7.0 (7.2)	6.6 (6.5)	5.9 (5.0)	8.2 (8.2)	8.2 (7.6)	7.9 (6.7)	6.8 (6.0)	8.1 (8.3)	9.1 (8.0)	7.6 (7.2)
Personal från elevhälsan är synliga i vår skolvardag	6.8	6.8	8.0	8.4	7.6	7.4 (7.3)	7.7 (6.9)	5.8 (5.4)	7.8 (8.4)	7.3 (6.8)	8.3 (7.7)	6.5 (5.4)	8.2 (7.8)	9.1 (7.4)	7.5 (7.2)
Vuxna från skolan är synliga under min skolvardag	8.0	7.8	8.6	9.0	8.2	8.2 (7.7)	8.5 (7,9)	7.3 (7.4)	9.0 (9,4)	8.9 (8.9)	9.2 (7.7)	7.9 (6.9)	8.8 (9.2)	9.5 (8.3)	8.5 (8.2)
Medelvärde	7.6	7.1	7.5	7.8	7.4	7.7 (7.4)	7.6 (7.3)	7.0 (6.7)	7.7 (7.9)	8.0 (7.9)	8.1 (7.6)	7.1 (5.8)	7.8 (8.1)	8.8 (8.0)	7.7 (7.5)

Skolenkät Elev vt24 (vt23)

Nyköpings Enskilda Grundskola VT24	23A	23B	23C	23D	23E	22A	22B	22C	22D	22E	20A	20B	20C	20D	20E	Alla
Jag trivs på skolan	7.7	7.6	8.4	8.9	8.4	7.7 (8.2)	7.6 (8.6)	8.2 (7.7)	8.8 (8.5)	8.0 (8.4)	7.8 (8.7)	8.5 (8.8)	8.6 (7.8)	8.4 (8.2)	8.5 (8.3)	8.2 (8.4)
Jag känner mig trygg på skolan	7.8	8.2	8.4	8.8	8.5	8.1 (8.7)	7.2 (8.4)	8.5 (7.7)	8.5 (8.0)	8.2 (7.8)	7.6 (8.4)	8.9 (8.9)	8.3 (8.3)	8.2 (8.0)	8.4 (8.8)	8.2 (8.4)
I klassen råder en god stämning	8.0	7.8	7.9	8.2	8.1	7.2 (7.8)	7.2 (7.8)	7.8 (7.5)	8.4 (8.0)	8.2 (7.0)	7.2 (6.6)	8.7 (9.0)	8.1 (8.3)	7.8 (8.1)	8.0 (8.2)	7.9 (8.0)
På skolan råder en god stämning	7.7	7.4	8.0	8.2	7.5	7.6 (7.7)	6.9 (7.8)	7.8 (7.5)	7.7 (7.8)	7.8 (7.5)	7.0 (8.0)	8.2 (8.2)	7.2 (7.3)	7.4 (7.8)	7.7 (8.5)	7.6 (7.9)
Jag upplever att jag får arbetsro på lektionerna	7.4	7.2	7.3	8.1	7.0	6.6 (6.7)	6.8 (6.1)	7.4 (7.2)	7.4 (6.4)	7.3 (7.3)	6.8 (8.2)	8.2 (8.1)	6.3 (7.2)	7.9 (7.4)	7.8 (6.8)	7.3 (7.3)
Jag har lätt att koppla bort tankarna på skoluppgifter under fritiden	6.0	5.6	6.4	6.0	6.8	4.9 (7.3)	5.8 (5.4)	6.0 (6.1)	6.6 (6.6)	5.9 (5.8)	5.0 (6.0)	5.8 (5.0)	5.7 (5.8)	6.0 (5.8)	6.8 (7.1)	5.9 (6.3)
Jag är inte utsatt för diskriminering	8.3	9.3	9.2	8.9	8.6	8.3 (8.4)	7.5 (6.8)	9.2 (9.0)	9.1 (9.2)	8.5 (8.8)	8.7 (9.4)	8.5 (9.4)	7.9 (8.0)	8.1 (8.7)	8.9 (8.5)	8.6 (8.4)
Den eventuella stress jag känner är hanterbar	6.4	6.9	7.9	7.2	6.9	6.0 (7.3)	6.4 (6.3)	6.9 (6.4)	7.1 (6.8)	6.3 (5.6)	6.5 (6.8)	7.0 (5.0)	6.7 (5.7)	6.7 (6.4)	6.8 (7.1)	6.8 (6.5)
Jag kan prata med mina mentorer eller andra vuxna på skolan om jag behöver	6.3	6.8	7.1	8.6	7.4	6.8 (7.0)	6.6 (7.0)	7.2 (6.6)	8.2 (7.2)	6.5 (7.5)	5.9 (8.0)	8.3 (6.5)	7.3 (6.5)	6.8 (7.6)	6.6 (8.0)	7.1 (7.4)
Det är lätt att få kontakt med elevhälsoteamet (skolsköterska, kurator, SYV, specialpedagog) på vår skola	6.4	6.6	7.0	7.4	7.4	7.3 (7.2)	6.3 (7.0)	7.3 (8.0)	7.5 (8.0)	6.2 (7.9)	5.5 (7.0)	7.6 (6.6)	6.8 (5.9)	7.0 (8.2)	7.1 (8.2)	6.9 (7.6)
Personal från elevhälsan är synliga i vår skolvardag	6.0	6.6	6.6	7.1	7.6	7.1 (6.8)	5.9 (6.8)	7.6 (8.0)	7.8 (8.4)	6.7 (7.6)	5.7 (7.4)	7.1 (7.7)	6.3 (5.8)	6.3 (7.8)	6.9 (7.3)	6.8 (7.5)
Vuxna från skolan är synliga under min skolvardag	7.6	7.8	8.5	8.3	8.5	7.9 (8.0)	7.8 (7.8)	8.5 (8.6)	8.8 (9.0)	7.7 (8.2)	7.2 (8.2)	8.7 (8.5)	8.6 (7.3)	8.0 (9.0)	8.5 (8.9)	8.1 (8.5)
Avrundat medelvärde	7.1	7.3	7.7	8.0	7.7	7.1 (7.6)	6.8 (7.1)	7.7 (7.5)	8.0 (7.8)	7.3 (7.4)	6.7 (7.7)	8.0 (7.6)	7.3 (7.0)	7.4 (7.7)	7.7 (8.0)	7.5 (7.7)

Delar av skolenkäten i relation till meritpoäng

Nyköpings Enskilda Grundskola	23A	23B	23C	23D	23E	22A	22B	22C	22D	22E	20A	20B	20C	20D	20E
Jag upplever att jag får arbetsro på lektionerna	7.4	7.2	7.3	8.1	7.0	6.6	6.8	7.4	7.4	7.3	6.8	8.2	6.3	7.9	7.8
Jag har lätt att koppla bort tankarna på skoluppgifter under fritiden	6.0	5.6	6.4	6.0	6.8	4.9	5.8	6.0	6.6	5.9	5.0	5.8	5.7	6.0	6.8
Meritvärde vt24	226.4	220.6	211.7	216.5	192.2	232.4	211.9	252.4	236.8	208.9	257.2	285.6	260.8	252.9	240.0
Den eventuella stress jag känner är hanterbar	6.4	6.9	7.9	7.2	6.9	6.0	6.4	6.9	7.1	6.3	6.5	7.0	6.7	6.7	6.8
Jag kan prata med mina mentorer eller andra vuxna på skolan om jag behöver	6.3	6.8	7.1	8.6	7.4	6.8	6.6	7.2	8.2	6.5	5.9	8.3	7.3	6.8	6.6
Det är lätt att få kontakt med elevhälsoteamet (skolsköterska, kurator, SYV, specialpedagog) på vår skola	6.4	6.6	7.0	7.4	7.4	7.3	6.3	7.3	7.5	6.2	5.5	7.6	6.8	7.0	7.1

Sammanfattning Trygghetsvandringen och synpunkter från elevrådet

I Skolbyggnaderna

Fråga	Plats	Varför	Förbättring
På vilka platser i skolan tycker du om att vara?	-	-	-
Finns det några platser där du inte tycker om att vara?	-	-	-

Plats	Upplevelse	Varför?	Förbättring
Hur upplever du skolans matsal?	Bra och fräsch, men trångt ibland och för litet bord för smörgåsar	För många klasser äter lunch samtidigt.	Köp in större bord för smörgåsar samt sprid ut klassernas lunchtider om möjligt.
Hur upplever du skolans korridorer?	Väldigt stökigt och smutsigt på vissa ställen, framförallt i nedre korridoren. Trångt.	Eleverna slänger skräp på golvet och tar inte hand om vår gemensamma miljö. Inte tillräckligt med papperskorgar. Många elever på liten yta	Köpa in fler papperskorgar och sätta upp dem på fler ställen. Sprid ut sittplatser och förbättra insyn på gemensamma ytor. Vore bra att sprida ut eleverna.
Hur upplever du skolans omklädningsrum?	Trångt. Lätt att komma för sent till lektionen.	Många elever på liten yta. Saknas klockor i omklädningsrummet	Köp in och sätt upp klockor i omklädningsrummet. Önskemål om speglar.
Hur upplever du skolans bibliotek?	Bra men man kan inte vara där så mycket	För korta öppettider	Ökade öppettider med schemalagd personal.
Hur upplever du skolans toaletter?	Stökiga	Slängs skräp på golvet.	Inget förslag men önskemål om fler speglar.
Hur upplever du entrén, trapphus	Bra, men ont om sittplatser och blött ibland. Trapphuset är tråkigt.	Saknas skoborste och bänkar. Färgen har lossnat i trapphuset.	Önskemål om att köpa in skoborste och få fler bänkar i entrén. Hyresvärd får måla om trapphuset.
Hur upplever du uppehållsrummen?	Bra. Men inte nöjd med möblerna.	Hårda sittplatser samt ont om sittplatser.	Mer mjuka sittplatser. Även förslag på att det skall finnas pappersmuggar för att dricka vatten.

Sammanfattning Resultat Skyddsron

Identifierade problem, riskområden:

- Varmt i vissa salar, rum: Hemkunskapssalen, sal 106, sal 205, gymnastiksal, skolsköterskans rum utmärker sig.
- Kallt i vissa salar, rum: Matsal, arbetsrum 23, entrén.
- Saknas plombering på vissa brandsläckare. Enstaka släckare är utlöst.
- Stökigt och skräpigt i korridorer och grupprum
- Högljutt och trångt i nedre korridoren. Förekommer mycket bus bakom sofforna.
- Många elever använder parfym och hårspray som doftar starkt. Kan framkalla allergisk reaktion.
- Diverse smärre reparationer som hyresvärd skall åtgärda.
- Elever cyklar på trottoaren utanför entrén, risk för kollision ifall ytterdörr öppnas.
- Vårdnadshavare släpper av sina barn vid huvudentrén istället för att använda avlämningsplats. Risk för krock mellan bilist, cyklist, fotgängare

Sammanfattning Resultat Skyddsron

Identifierade problem, riskområden:

- Omklädningsrum kan upplevas som otrygga
- Varmt, fuktigt i omklädningsrummen
- Trång mellan mopederna på mopedparkeringen
- Vassa hörn som sticker ut på brandtrappan vid mopedparkeringen
- För få cykelställ

Klassernas utvärdering

Positivt om skolan:

- Lärarna är duktiga och arbetssättet är bra, man lär sig mycket och får hjälp
- Kiosken
- Fina lokaler, fotbollsplanen, arenan,
- Rast samtidigt med andra klasser så att man kan umgås med fler kompisar
- Läxhjälpen, man får stöd ifall man behöver det
- Biblioteket
- Många vuxna närvarande på skolan
- Bra schema
- Att man får skoldatorer
- Alla har någon att vara med, bra stämning i klassen, god sammanhållning
- Önskematen på fredagar
- Bra att det finns ett utbud av olika rastaktiviteter, inne och ute, musikquiz på fredagar
- Korta raster, bensträckare
- Traditionerna på skolan

Klassernas utvärdering

Riskområden och saker vi behöver förbättra:

- Omklädningsrummen
- Vid toaletterna. Har hänt att elever låser upp toaletter
- Sittgrupperna på nedre plan
- Stökigt, skräpigt och trångt i korridorer
- Trångt vid skåpen vissa tider. Kan uppstå konflikter, otrygghet
- Kan uppstå konflikter på rasterna som påverkar resten av dagen
- Elever ställer skor på skåpen. Smutsar ned och riskerar att försvinna skor
- Kallt i vissa lokaler
- Vissa raster saknar rastvärd
- Små skåp
- Någon klass tycker att rasterna är för korta, men det råder delade meningar om detta
- Ventilationen (oklart vad)
- Förekommer kränkande ord när vuxna inte närvarar
- Matsalskön

Klassernas utvärdering

Elevernas förslag på åtgärder, förbättringar:

- Fler vuxna vid omklädningsrummet, ökad vuxennärvaro i korridorer och på skolgården
- Större lokaler, större omklädningsrum
- Fler socialpedagoger, rastvärdar
- Inte rast samtidigt för klasser som delar yta, se över schema, sprida ut raster
- Fler höga stolar i klassrummet
- Större skåp
- Bättre temperatur i vissa lokaler
- Fler/bättre soffor
- Mer mat i kiosken
- Plastmappar istället för pappersmappar för att motverka nedskräpning
- Bättre mat, längre luncher
- Trevligare bemötande av varandra, jobba mer med att skapa samhörighet,

Åtgärder för att förbättra arbetsmiljön

- Solfilm kommer monteras på fönster i sal 205.
- Ett öppningsbart fönster monteras in i skolsköterskans rum.
- Ledningen förhandlar med hyresvärd om att installera öppningsbara fönster i hemkunskapssal och sal 106.
- Ett grupprum har byggts mellan sal 105 och toaletterna (bakom de nuvarande sofforna), med dörr till sal 105 samt fönsterdörr ut till korridoren. Fönsterparti kommer installeras i väggen för ljusinsläpp.
- Soffgrupperna på nedre plan kommer flyttas och fördelas över större yta samt ställas mot väggar. Detta för att ge bra insyn samt förhindra att dolda skrymslen uppstår.
- Eleverna kommer tilldelas nya skåp vid läsårsstarten så att årskurser och klasser kommer att blandas. Detta medför förhoppningsvis mindre trängsel vid skåpen och mindre stök.
- Skolgården skall städas varje måndag morgon
- Åtgärder för att höja temperaturen i nedre arbetsrummet kommer vidtas i två steg.
 - När det blir kallare ute och värmen slås på kommer hyresvärden justera spjäll i värmesystemet för att öka värmen i arbetsrummet. Om detta inte hjälper...
 - Monteras ett oljeelement upp utöver det befintliga elementet.
- Värmebläkt kommer att monteras ovan entrédörren mot skolgården på insidan. Syftet är att förhindra kallluft från att tränga in i hallen och matsalen när entrédörren öppnas.
- Flera nya, större papperskorgar är beställda och levereras, monteras i augusti.



Arbetsmiljö personal

Arbetsmiljö personal Vt24 (Vt23)

	EVT	EHT och ledning	Lärare	All personal
Nyköpings Enskilda Grundskola	6 (7)	4 (7)	25 (21)	38 (38)
Jag trivs på min arbetsplats	9.0 (9.9)	9.3 (9.1)	9.4 (9.5)	9.3 (9.5)
Jag trivs med mina arbetsuppgifter	6.7 (9.1)	8.3 (8.9)	9.1 (9.1)	8.6 (9.1)
Jag känner mig trygg på min arbetsplats	9.5 (10)	9.8 (10)	9.8 (9.7)	9.7 (9.8)
Jag känner mig respekterad på min arbetsplats	7.5 (9.6)	9.3 (9.9)	9.2 (9.7)	8.8 (9.6)
Vi kan diskutera öppet och fritt på min arbetsplats	8.3 (9.3)	8.8 (9.1)	9.2 (9.3)	8.9 (9.2)
På min arbetsplats råder god stämning	8.7 (10)	8.8 (9.3)	9.2 (9.7)	8.9 (9.6)
Vi lär av varandra på min arbetsplats	8.2 (8.7)	8.5 (7.9)	8.8 (9.0)	8.6 (8.7)
Jag är INTE utsatt för diskriminering eller kränkande behandling på arbetet	9.5 (9.7)	10 (10)	9.9 (10)	9.7 (9.9)
Jag upplever sällan stress	4.2 (6.4)	5.5 (5.9)	6.9 (6.7)	6.3 (6.7)
Jag har lätt att koppla bort tankarna på arbetet under min fritid	5.7 (7.4)	6.0 (6.3)	7.4 (7.6)	6.8 (7.3)
Jag upplever att jag själv kan påverka min arbetsbelastning	4.3 (6.6)	7.0 (7.0)	7.0 (7.3)	6.6 (7.2)
Jag har möjlighet till återhämtning i arbetet	4.3 (7.4)	7.0 (5.7)	6.8 (7.4)	6.4 (7.2)
Jag har tillräckligt med tid för att hinna med mina arbetsuppgifter	7.0 (7.9)	6.0 (5.7)	7.0 (7.5)	6.9 (7.4)
Jag kan på ett bra sätt förena mitt arbete med mitt privatliv	6.5 (9.1)	7.3 (6.1)	8.0 (8.4)	7.7 (8.2)
Totalt	7.1 (8.7)	8.0 (7.9)	8.4 (8.6)	8.1 (8.5)

Arbetsmiljö personal (KASAM) Vt24 (Vt23)

Nyköpings Enskilda Grundskola	EVT 6 (7)	EHT och ledning 4 (7)	Lärare 25 (21)	All personal 38 (38)
Det finns tydliga ramar som definierar mitt arbete (rutiner, lönekriterier, värdegrund etc.)	5.5 (6.9)	7.3 (7.4)	8.6 (8.4)	7.9 (7.9)
Jag vet vad som förväntas av mig	6.3 (7.6)	8.3 (8.6)	9.0 (9.0)	8.4 (8.7)
Jag har tillräckligt tid till förfogande för att klara mitt jobb	7.5 (8.3)	6.3 (6.7)	7.8 (8.0)	7.5 (7.9)
Jag har lätt för att strukturera mitt arbete	6.8 (8.6)	7.8 (8.4)	8.6 (8.8)	8.2 (8.7)
Det är lätt att rådfråga mina kollegor om jag ställs inför svårigheter	8.2 (9.3)	8.8 (9.3)	9.6 (9.8)	9.1 (9.5)
Jag har lätt för att samarbeta med mina kollegor	9.0 (9.6)	9.0 (9.4)	9.6 (9.7)	9.3 (9.6)
Mitt arbete känns meningsfullt	8.3 (9.3)	9.5 (9.4)	9.3 (9.4)	9.1 (9.4)
Jag känner lust i mitt arbete	7.0 (9.1)	8.5 (8.3)	8.5 (8.8)	8.2 (8.8)
Jag har personliga mål i mitt arbete	6.3 (8.7)	8.5 (7.6)	8.6 (8.8)	8.1 (8.6)
Jag känner mig uppskattad på min arbetsplats	7.8 (8.6)	9.0 (9.1)	9.1 (9.1)	8.8 (9.1)
Jag känner mig delaktig i skolans utveckling	4.8 (7.7)	9.0 (9.3)	8.3 (8.5)	7.8 (8.5)
Skolledningen lyssnar på mig	5.8 (8.4)	9.0 (9.1)	8.9 (9.0)	8.3 (8.9)
Jag är nöjd med mina möjligheter att påverka hur jag ska utföra mitt arbete	5.2 (8.1)	9.0 (8.7)	9.0 (9.0)	8.4 (8.8)
Jag är nöjd med möjligheterna att påverka förläggningen av min arbetstid	6.3 (8.3)	9.0 (9.0)	8.4 (8.6)	8.1 (8.7)
Totalt	6.8 (8.5)	8.5 (8.6)	8.8 (8.9)	8.4 (8.8)

Kultur personal Vt24 (Vt23)

Nyköpings Enskilda Grundskola	EVT	EHT och ledning	Lärare	All personal
	6 (7)	4 (7)	25 (22)	38(38)
Alla påtalar	7.0 (7.7)	6.3 (7.7)	7.4 (8.2)	7.1 (8.1)
Alla gör som vi sagt	6.0 (8.3)	6.0 (7.4)	7.4 (8.4)	6.8 (8.1)
Alla tar ansvar för helheten	7.2 (8.7)	6.3 (8.1)	7.7 (8.8)	7.3 (8.5)
Alla fokuserar på lösningar	8.2 (9.1)	7.3 (9.3)	8.0 (8.8)	7.8 (8.8)
Alla delar med sig	8.3 (9.3)	8.0 (9.4)	8.4 (9.1)	8.2 (9.1)
Alla lyssnar aktivt	8.7 (8.9)	7.0 (9.0)	8.4 (9.0)	8.1 (9.0)
Alla bekräftar	8.5 (9.3)	8.0 (9.3)	8.2 (8.7)	8.1 (8.9)
Alla pratar med och inte om	8.2 (8.9)	6.3 (8.4)	7.9 (8.4)	7.6 (8.5)
Alla bemöter med respekt	9.0 (9.7)	8.8 (9.4)	9.2 (9.6)	8.9 (9.6)
Alla visar nyfikenhet	7.0 (8.9)	7.0 (9.0)	7.8 (8.8)	7.4 (8.8)
Alla tar emot med hjärtat	8.0 (9.1)	7.3 (9.1)	8.2 (9.1)	7.9 (9.2)
Alla gläds med varandra	9.2 (9.3)	8.3 (9.4)	8.9 (9.1)	8.7 (9.2)
Alla väljer tillstånd	8.0 (8.7)	6.8 (8.3)	8.2 (8.7)	7.8 (8.6)
Alla tydliggör lärandet	7.8 (9.0)	7.3 (7.6)	8.3 (8.7)	8.0 (8.6)
Jag får feedback	7.0 (8.3)	7.5 (7.3)	7.5 (8.0)	7.3 (7.9)
Alla efterfrågar feedback	6.2 (8.3)	5.8 (6.7)	7.1 (7.8)	6.7 (7.7)
Alla provar och använder	7.3 (8.6)	7.3 (8.0)	7.8 (8.7)	7.5 (8.5)
Alla tar ansvar för resultat	7.7 (8.4)	7.8 (8.7)	8.4 (8.7)	8.1 (8.7)
Alla analyserar	7.0 (8.0)	7.5 (8.1)	8.1 (8.4)	7.7 (8.3)
Totalt	8.1 (8.8)	7.6 (8.6)	8.5 (8.7)	8.2 (8.6)



Sammanfattning och
fokusområden

Sammanfattning

+ Trivseln på skolan (9.3 och 8.2)

+ Gymnasiebehörigheten (99%)

+ Bra resultat på NP (högst medelvärde 15,5 och få underkända 9 st)

+ Hög KASAM i personalgruppen (8.4)

+ Vuxennärvaron på skolan (8.1)

+ Lokaler och miljöer upplevs trivsamma

+ Läxhjälpen

! Respekt, språkbruk, kränkningar i elevgruppen

! Delar av kulturen i personalgruppen (helhet och kommunikation)

! Resultaten i matematik åk 8

! Upplevelsen av "stress" i elevgruppen

! Förbättra den fysiska arbetsmiljön (temperatur, skräp etc.)

Våra fokusområden

1. Trivsel och trygghet

- Fortsatt värdegrundsarbete med fokus på "Bemöta med respekt" (på skolnivå och i arbetslagen)
- Engagera eleverna i att värna om skolans fysiska miljö
- Öka elevernas acceptans för olikheter – alla ska få vara som de är
- Öka närvaron (främja, förebygga, åtgärda)

2. Läsning och läsförståelse

3. Formativt förhållningssätt, ledning, stimulans och stöd

- Extra fokus på formativ återkoppling under och efter arbetsprocessen, i syfte att belysa lärprocessen och reducera känslan av stress hos eleverna
- Fokus på samsyn och likvärdighet i ämnesgrupperna

4. Kollegialt samarbete och kommunikation – feedback och rak dialog

- Extra fokus på att göra som vi sagt och kommunikation

Insatser kopplade till våra fokusområden

1. Trivsel och trygghet

- Påtala vid respektlöst beteende, mentorer kontakt med vårdnadshavare
- Lyfta exempel och diskussioner kring respekt under mentorsträffar (fortsatt värdegrundsarbete)
- Organisera ansvar för skolmiljön i elevgrupperna
- Föreläsning av Andreas Johnsson (2/10)
- Biobesök och diskussion åk 8 och 9 "Det kunde varit vi" på temat medmännisklighet och mångfald (v. 42)
- Uppmärksammande av Förintelsens minnesdag
- Ommöblering av soffor och sittgrupper
- Elevskåpen blandas mellan årskurserna
- Närvaroteamet och fokus på att öka närvaron i mentorsarbetet, arbetslagen och EHT etc.

Insatser kopplade till våra fokusområden

2. Läsning och läsförståelse

- Tillsatt förstelärartjänst
- Fortsatt screening och tidiga insatser i att stötta läsning i åk 7 och andra aktiviteter kopplade till läsning och läsförståelse

Insatser kopplade till våra fokusområden

3. Formativt förhållningssätt, ledning, stimulans och stöd

- Extra fokus på formativ återkoppling under och efter arbetsprocessen, i syfte att belysa lärprocessen och reducera känslan av stress hos eleverna
- Fortsatt arbete i ämnesgrupper och ämnessamordnargrupp
- Extra fokus på resultatrapporteringsfunktionen i SchoolSoft
- Fortsatt implementering av Lgr22 (fokus på undervisningen etc.)

Insatser kopplade till våra fokusområden

4. Kollegialt samarbete och kommunikation – feedback och dialog

- Fokus på och uppföljning av följande beteenden i vår värdegrund:
 - alla påtalar,
 - alla gör som vi sagt,
 - alla tar ansvar för helheten,
 - alla pratar med och inte om,
 - jag får feedback samt
 - alla efterfrågar feedback