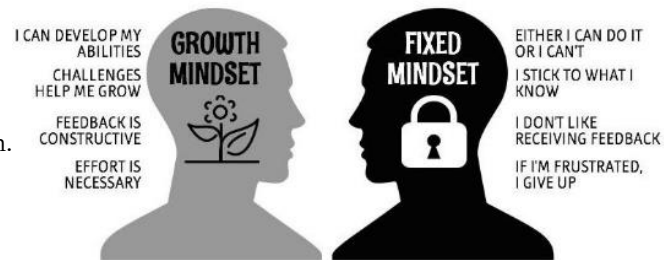


## Pedagogisk plattform – hur vill vi arbeta?

### Fokus på att lära, snarare än att lyckas

Om eleven är i skolan för att lyckas finns alltid risken att misslyckas, men om målet är att lära kan man aldrig misslyckas. När man lär, och ser att man lär, stärks lusten och motivationen. Därigenom ökar viljan att lära, anta utmaningar och pröva nya saker!



### Formativt förhållningssätt

Det formativa förhållningssättet utgår från eleven och dennes lärande. Vilket målet är, var eleven befinner sig och hur eleven ska ta sig till målet blir därför centralt. Som lärare behöver jag ge kontinuerlig feedback i form av formativ bedömning som stöttar eleven i dennes lärande.



### Likvärdigvärdighet, snarare än likformighet

Eleverna har olika förutsättningar för, och i, sitt lärande och behöver därför bemötas och stöttas utifrån sina förutsättningar. Därför kan det ur denna aspekt vara rättvist att göra olika.



### Vi spelar på samma planhalva

Jag ska som elev känna att mina lärare tror på mig, och att jag kan. Som lärare inser jag att jag och min undervisning har stor betydelse för elevens lärande och utveckling, och sätter därför betydelse i min undervisning och i min relation till mina elever.



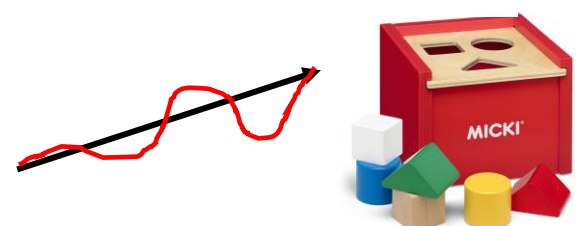
### Systematik i kvalitetsarbetet

Som lärare vill jag att min undervisning ska ge effekt på elevernas lärande. Därför utvärderar jag kontinuerligt undervisningen och justerar denna för att uppnå effekt. I denna process är eleverna och elevernas lärande i fokus.



### Planering

Som lärare planerar jag i mina kurser, lång- och kortsiktigt. Men i mötet med mina elever revideras min planering och min undervisning kontinuerligt, utifrån vad eleverna lärt och var eleverna befinner sig i förhållande till målet.



## Kollegialt lärande

Som lärare har jag ett prestigelöst förhållningssätt och är öppen för att lära tillsammans med mina kollegor, i syfte att systematiskt utveckla undervisningen och elevernas lärande. Jag är inte främmande för att samarbeta med kollegor i klassrummet, auskultera och utvärdera undervisningen tillsammans med mina kollegor.



## Upptäcka, undersöka och uppleva

Mina elever tillåts utforska i mina ämnen. Moment och uppgifter ska ha ett tydligt fokus på ett lustfyllt lärande och kännas autentiska. Tillsammans upptäcker, upplever och undersöker vi i och utanför klassrummet, vilket kan innebära samarbeten med och besök hos aktörer utanför skolan.



## Gemensamma aktiviteter

För att upptäcka, undersöka och uppleva samt lyfta skolans profil mot hälsa och hållbar utveckling kommer vi genomföra gemensamma aktiviteter (för hela skolan, mellan klasser och årskurser etc.) under vilka jag som lärare med min närvaro och engagemang har en stor och betydelsefull roll.



## Läxor och hemuppgifter

Skolans undervisning bedrivs under skoltid. Även om lärandet inte är begränsad till denna, lämnar vi inte åt föräldrar och anhöriga att ansvara för undervisningen. Därför ska de uppgifter som eleverna genomför hemma kunna lösas självständigt av eleverna.

